



ideaa esityksiin 

ARONET-RATKAISUT | Opettaja Heini Kaistinen

Espoon Meriusvan koulu

# Espoon Meriusvan koulu on erikoistunut esi- ja alkuopetukseen

Espoossa on päätetty viisaasti, että kaikkiin kaupungin peruskouluihin ja lukioihin otetaan käyttöön uudenaikaiset oppimisympäristöt. Espoon Meriusvan koulussa otetaan nyt täydet tehot irti uudesta teknologiasta.

Espoon Meriusvan koulu on erikoistunut esi- ja alkuopetukseen. Luokissa on käytössä kiinteänä varusteena SMART Board -interaktiivinen taulu, audiojärjestelmä, työasema, dokumenttikamera sekä dataprojektori. SMART Board on liitetty tietokoneeseen ja dataprojektoriin. Kaikkia tietokoneessa olevia materiaaleja käytetään kätevästi

koskettamalla SMART Boardin pintaa sormella ja kirjoittamalla tauluun digitaalisella musteella.

**Aronet-Esitysyhtiö** on toimittanut nämä interaktiivisen opetuksen apuvälineet Meriusvan koululle ja kouluttanut opettajia niiden käyttöön. Opettaja **Heini Kaistinen** kertoo, kuinka uusi teknologia on auttanut opetuksessa.

## **SMART BOARD HELPOTTAA OPETTAJAN TYÖTÄ**

- SMART Board helpottaa opettajan työtä ja motivoi myös erittäin paljon oppilaita. En ole enää yli vuoteen käyttänyt liitutaulua! Kaikki opetuksen havainnollistaminen tapahtuu SMART Boardin kautta. Valmistelen oppitunteja SMART Boardille. Hyödynnän samoja materiaaleja monta kertaa, välillä muokaten niitä sopiviksi. Alkuopetuksen oppilaat hyötyvät SMART Boardista erittäin paljon. Oppilaat pääsevät paremmin osallistumaan interaktiivisella taululla, kun objektit ovat liikuteltavia, eikä niitä tarvitse piirtää liitutaululle, jossa niitä ei voi siirtää! Koska voin tallentaa interaktiiviselle taululle tekemäni asiat, minun ei tarvitse pelätä, että siivooja pyyhkii pois tärkeitä juttuja, Kaistinen tuumaa.

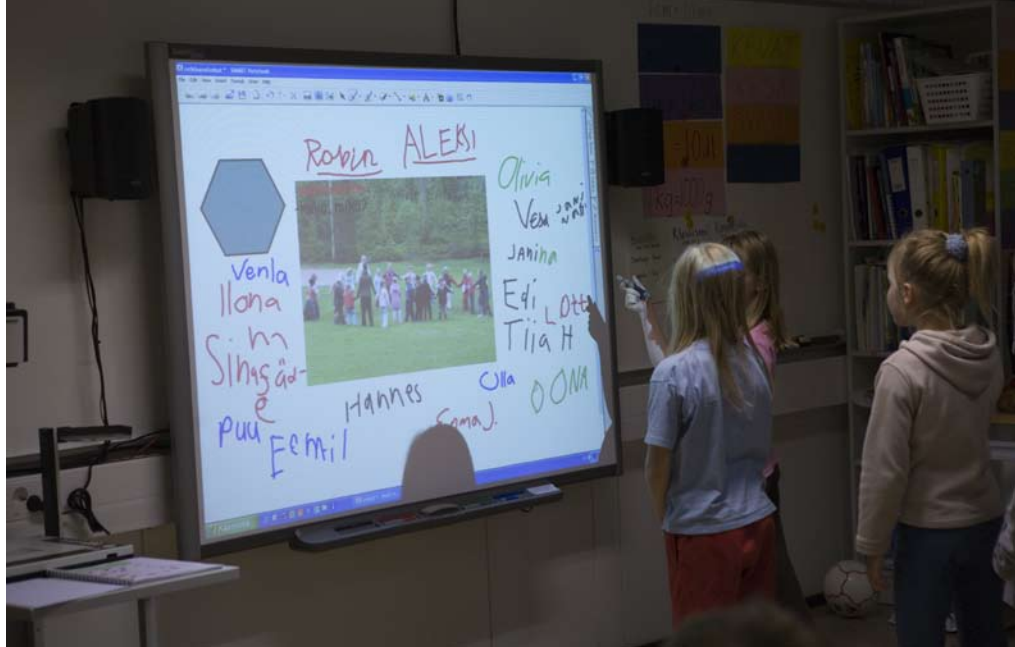
## VINKKEJÄ ERI AINEIDEN OPETUKSEEN

- Äidinkielessä voin oikeastaan käyttää SMART Boardia ihan kaiken opettamiseen. Äidinkielessä hyödynnän sitä kirjainmuotojen, tavujen, sanojen ja lauseiden opettamisessa, kieliopissa, ajatuskartoissa, kuvista kirjoittamisesta, tekstityyppien harjoittelussa ja animaation tekemisessä. Matematiikassa voin havainnollistaa erittäin hyvin esimerkiksi lukujen hajottamista, kymmenjärjestelmää ja geometriaa. Ympäristö- ja luonnontiedossa voin opettaa kuvien ja tekstien ja niistä yhdistettyjen tehtävien avulla aiheen kuin aiheen, esimerkiksi sammakon kehityksen. En ole vielä keksinyt sellaista aihetta, jota ei voisi havainnollistaa tällä taululla, Kaistinen innostuu.

Heini käyttää SMART Boardia myös taideaineiden ja liikunnan opetuksessa. Musiikin tunnilla hän näyttää sen avulla laulun sanoja, tekee musiikkisatuja, esittelee orkesterisoittimia ja musiikin historiaa. Kuvaamataidon opetuksessa hän hyödyntää interaktiivista taulua esimerkiksi esitellessään taidehistoriaa. Käsityötuntia Heini valmistelee ennakkoon tallentamalla työn vaiheet koneelle ennen tunnin alkua. Sieltä ne on helppo ottaa esille tunnilta. Heini kertoo, että liikuntatunninkin alussa hän on kerrannut pienten oppilaidensa kanssa pelien sääntöjä SMART Boardilla.

Heini toivoo, että opettajat jakaisivat toisilleen avokätisesti hyviä ideoita SMART Boardin pedagogisesta käytöstä. Hän esittelee luokassaan mielellään opetusta SMART Boardin avulla, ja kertoo, että Meriusvan koulussa käy vieraita Suomesta ja ulkomailta. Heinin luokassa olikin haastatteluhetkellä vieraita Japanista asti.

- Koska SMART Board on opettajalle opetusväline, olen kuullut monelta opettajalta, että helpottaa huomattavasti, jos se on omassa luokassa kiinteästi paikoillaan, Kaistinen painottaa tiedoksi hankinnoista vastaaville.



Oppilaat pääsevät paremmin osallistumaan interaktiivisella taululla, kun objektit ovat liikuteltavia, eikä niitä tarvitse piirtää liitutaululle, jossa niitä ei voi siirtää.

## NYT TAULULLE JONOTETAAN

Oppilaat ovat olleet luonnollisesti erittäin innokkaita kokeilijoita, Heini sanoo. Oppilaiden vanhemmat ovat tyytyväisiä, että heidän lapsensa pääsevät harjoittelemaan uuden teknologian käyttöä.

- Aika mielenkiintoista on huomata, että nyt kaikki oppilaat haluavat päästä taululle ja sinne oikein jonotetaan! Lapset oppivat helposti opettajaa seuraamalla SMART Boardin peruskäytön. Oppilaat kokeilevat rohkeasti, mutta aikuisille joudun usein sanomaan, että ei se taulu mene rikki. Taulua voi rohkeasti koskettaa ja siihen voi kirjoittaa vaikka pelkällä sormella, Heini valistaa.

## TEHO-OPETUSTA INTERAKTIIVISELLA TAULULLA

Heini Kaistinen hyödyntää opetuksessaan usein myös Internetiä. Nettisivuja on helppo selata, katsella ja hyödyntää SMART Boardin suurella taululla. Heiniillä on hyviä esimerkkejä.

- Kävimme tunnilla läpi aikakauslehtiä ja sanomalehtiä. Olin tehnyt valmiiksi tuntimateriaalin, jossa oli yhdellä sivulla linkki aikakauslehtien sivulle.

Kävimme läpi lehtiä ja lapset saivat sanoa, mitä lehtiä heille tulee kotiin. Toki minulla oli sen verran mukana lehtiä, että lapset pääsivät tutkimaan niitäkin.

- SMART Boardin avulla olemme matkustaneet maapallolla eri paikkoihin! Olemme lentäneet Google Earth -ohjelman avulla niihin maihin, joissa oppilaat ovat käyneet. Olemme myös kuunnelleet netistä esimerkiksi Idols-tähtien musiikkia, Heini vinkkaa.

- Ennen kaikkea SMART Board on opetusväline, joka antaa lisäarvoa opetukseen ja helpottaa opettajan työtä ja työn valmistelua. Tämän lisäksi se motivoi oppilaita ja auttaa havainnollistamaan monta asiaa paljon konkreettisemmin ja selkeämmin, kuin liitutaulu tai piirtoheitin. Hyvä opettaja yhdistää opetuksessaan opetuksen sisällön, uudet opetusvälineet ja oppilaiden aktiivisen, toiminnallisen oppimisen, summaa opettaja Heini Kaistinen Espoon Meriusvan koulusta.