

ideaa esityksiin



ARONET-RATKAISUT | Projektipäällikkö Pekka Pelttari

Lapin toisen asteen verkkokoulu

Lapin toisen asteen verkkokoulussa opitaan ja opetetaan etänä

Lapin toisen asteen verkkokoulu on Suomen laajin verkkokouluhanke. Mukana on lukioita jokaisesta Pohjois-Suomen kunnasta ja viisi ammatillista toisen asteen oppilaitosta, yhteensä 21 yleissivistävää koulua. Koulutusaloja lukion lisäksi ovat hyvinvointi ja terveys, tekniikka, palvelu, kauppa- ja liiketalous sekä matkailu. Koulun käytössä on 18 interaktiivista SMART-esitystaulua. Positiivisten käyttö kokemusten myötä taulujen määrää ollaan lisäämässä alkuvuodesta 2007.

VERKKOKOULUHANKKEEN PROJEKTI-PÄÄLLIKKÖNÄ toimii Pekka Pelttari, joka hallinnoi hanketta, huolehtii verkoston tarjonnasta, kouluttaa opettajia ja koordinoi verkko-opetuksen sisältöjen tuottamista. Hän tutustui interaktiivisiin esitystauluihin muutamia vuosia sitten

ITK-päivillä. Pelttari tutki hyötyjä etäopetuksen kannalta ja vertaili eri valmistajien vaihtoehtoja tarpeiden pohjalta.

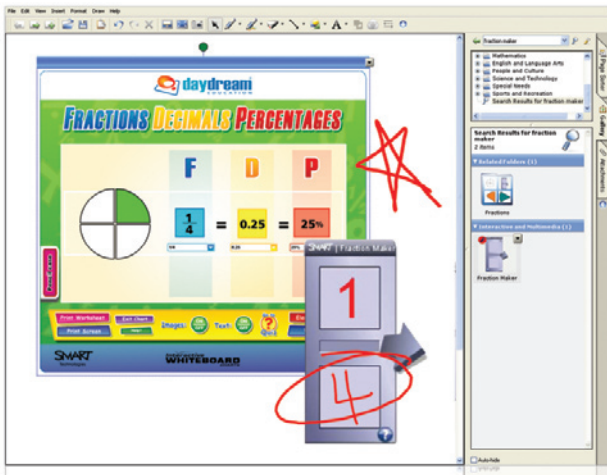
- SMART-tuotteiden ohjelmistot olivat käytettävämpiä kuin muut tarjolla olleet vaihtoehdot. Monipuolisesta gal-

leriasta löytyy paljon käyttökelpoista materiaalia suoraan hyötykäyttöön, hän kertoo.

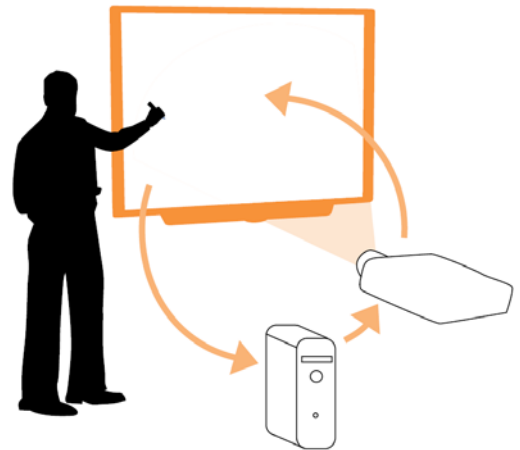
Lapin toisen asteen verkkokoulussa jokaisella opettajalla on oma luokka SMART esitystaululla, sillä samasta koulusta saatetaan lähettää verkkoon monta oppituntia yhtäaikaisesti. Oppilaiden fyysinen sijainti ei ole kynnyskysymys. Opetusta voi seurata mistä tahansa, missä on laajakaistayhteys. Verkkokoulun toiminta-alueella on kohtuullisen hyvä peitto laajakaistalla.

SMART-IEN KESKEISET EDUT VERKKOKOULULLE:

- > Fyysistä läsnäoloa ei tarvita
- > Soveltuu kaikkeen verkko-opetukseen
- > Sopii myös perinteiseen opettamiseen
- > Joustava työväline
- > Helppokäyttöinen



SMART Notebook™ -ohjelmisto on intuitiivinen valkotaluohjelmisto, josta löytyy yli 6000 valmista pedagogista sisältöä eri opetustilanteisiin. Notebook on voittanut toistaiseksi ainoana valkotaluohjelmistona arvostetun Comenius EduMedia Signet 2006 Award -palkinnon.



ainoastaan aivan Pohjois-Lapissa on vielä muutama katvealue. Verkon kautta oppia saa lukuvuosittain noin 300 oppilasta. Verkkokursseja on satakunta lukuvuoden aikana.

VERKKO-OPETUS ON LAAJA-ALAISTA JA JOUSTAVAA

Lapin verkkokoulussa opetetaan kaikkea, mitä voidaan verkon kautta toteuttaa.

- Sorvaamista ei voi opettaa verkon kautta, kuten ei muitakaan käytännön kädentaitoja. Työssä oppimisen teoria-osa taas voidaan verkko-opettaa. Matkailualalla on paljon verkkoon soveltuvia oppiaineita, muun muassa Levi-Instituutti on tehnyt paljon matkailuun liittyviä sisältöjä verkkoon. Samoin kielten opintoja ja yleissivistäviä opintoja voidaan luontevasti viedä verkkoon, Pekka Pelttari luettelee.

Lapin kouluissa SMART:ia käytetään myös normaalissa kontaktiopetuksessa, mutta hyödyt tulevat esiin varsinkin etäopetuksessa.

- Olipa opiskelija fyysisesti missä tahansa, hän voi osallistua opetustilanteeseen samalla tavalla. Hän näkee kaiken mitä oppitunnilla tapahtuu, käy-

tettävän materiaalin ja tehtävät. Jokainen tehtävä on siirrettävissä opiskelijoiden omalle näytölle ja tallennettavissa, Pelttari kertoo.

Toinen on positiivinen seikka on joustavuus. Ajasta riippumatta pääsee oppimisolustalle tekemään tehtäviä ja vaikkapa käymään verkkokeskustelua opiskelukavereiden kanssa.

Verkkokoulun oppilailla on valittavanaan runsaasti kursseja. Minkä tahansa verkkokoulussa mukana olevan oppilaitoksen opiskelija voi osallistua verkon välityksellä minkä tahansa oppilaitoksen mille tahansa kurssille.

- Varsinkin pienet koulut saavat lisää mahdollisuuksia, sillä niissä määrärahat usein menevät perusopetukseen. Verkkokoulu antaa tasavertaisemmat mahdollisuudet pientenkin koulujen oppilaille, Pelttari toteaa.

OPETTAJALLEKIN JOUSTAVIA TYÖVÄLINEITÄ

Verkko-opetus vaatii opettajalta perinteiseen opetukseen verrattuna hyvin toisenlaista työskentelyä.

- Opettajat perehtyvät laitteisiin ja tekniikkaan aineesta riippumatta. Käy-

tettävyyden vuoksi olemme hakeneet teknisesti helppoja ratkaisuja. SMART-laitteita oppii käyttämään nopeasti, Pekka Pelttari kuvailee.

Kaikista kouluista, joissa interaktiivisia SMART-tauluja on käytössä, ovat opettajat osallistuneet SMART Board -koulutusohjelmaan Rovaniemellä. Koulutusohjelma takaa SMART Boardin tehokkaan pedagogisen käytön. Kun taulujen määrää lisätään, saa seuraava opettajaryhmä saman koulutuksen. Interaktiiviset SMART-taulut ovat avainasemassa verkko-opetuksessa varsinkin opetustuokioissa, joissa tarvitaan paljon symbolikieltä ja opettajan ohjausta.

- Fysiikka, biologia ja matematiikka ovat aineita, joissa tyypillisesti opettajan rooli on tärkeä ja harjoituksia on paljon. Näppäimistöltä ei edes löydy kaikkia merkkejä, joita opetuksessa tarvitaan. Silloin on tärkeää voida kirjoittaa taululle asioita, Pekka Pelttari antaa esimerkkejä.

Lapin toisen asteen verkkokoulun opettajat pitävät työvälineistään. Pelttarin korviin ei ole kantautunut yhtäkään negatiivista kommenttia, vaikka palautetta on tullut runsaasti.